

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд на тема

„МЕТОДИКА ЗА РАЗВИВАНЕ НА ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ ПРИ 11-13-
ГОДИНИ ВОЛЕЙБОЛИСТИ В АЛБАНИЯ“

Докторант: Енкеледа Мука

Научни ръководители: доц. Христо Андонов, д-р

доц. Вера Антонова, д-р

Изготвил: доц. Георги Брестнички, д-р

Треньорската работа е свързана с намиране на различни начини и подходи, чрез които да подобрим възможностите на спортистите и да изградим способни и можещи такива.

Дисертационния труд на Енкеледа Мука е именно в тази посока и затова го приветствам радушно. Всеки треньор трябва непрекъснато да търси подходи за подобряване на своята работа, както и начини да подобри играта на своите състезатели.

Още в самото начало, представеният ни дисертационен труд прави впечатление със своя стил и добра оформеност. Наблюдава се иновативен подход с въстъпителните думи и анотация на труда. Също така структурно разработката е малко по-различен от познатия ни модел, но аз лично го приемам и одобрявам.

Литературният обзор е обширен и тясно насочен към изследваната възраст. Теоретично са разкрити важните за спорта качества, както и възрастовия период за овладяване на волейболната техника. Детайлно са разкрити теоретично всички компоненти вълнуващи спортните специалисти – физическо развитие, двигателно развитие, моторни способности, качествата издръжливост, сила, скорост, гъвкавост, координация, ловкост, специфични за изследваната възраст. Всичко това е предпоставка за точна и прецизна преценка на нуждите и възможностите на децата, за изготвяне на добра тренировъчна методика. Също така в литературния обзор има няколко раздела за периодизацията, волейболната техника и обучението на децата, които също дават насока за по-добро планиране и реализиране на добър тренировъчен процес.

Хипотезата е кратка и конкретна, насочваща ни към работата, която докторантът и неговите научни ръководители ще заложат в своето изследване.

Целта е ясно и точно формулирана.

От нея произтичат 6 задачи, които дават насоки какво ще се извърши в изготвянето на дисертационния труд.

Предметът, обектът и контингентът са точно формулирани.

Положителното, което откривам в програмата е, че тя е за по продължителен период. Експериментът продължава една година, което е достатъчно дълъг период, за да се установят различия в двете методики.

Тестовата батерия е добре структурирана и подборът ѝ е адекватен за установяване на важни показатели, нужни за волейболната игра.

Представен ни е годишния план и насоките, в които е работила експерименталната група. Както и традиционния начин на провеждане на тренировките в Албания. Добре е направено сравнение между двете методики, като са отбелязани положителните и отрицателните страни.

Обработката на резултатите и сравнението им е направено професионално и ни дава ясна и точна представа за началното състояние на двата отбора и това, как са се развили и какви промени са настъпили при различните показатели до приключване на експеримента. Всички тези цифри са много добре онагледени с подходящите таблици, което подпомага тяхното разчитане и визуално сравняване.

Впечатление прави използваният статистически метод Анкова, който обикновено се използва за сравнение на 3 и повече групи. Но в случая, с този статистически метод се дава още по-голяма точност и тежест на получените резултати и ефектът от приложената методика.

Глава 3.4.3 представя началното и крайно изследване на техническите показатели на двата отбора по отделно. Това е същността на дисертационния труд, както и следващата глава, където се сравняват двете групи помежду им. Тук се установява, че в началото не е имала значима разлика между двата отбора, докато в края на експеримента, експерименталната група превъзхожда контролната, което е атестат за работеща методика. Това отново се потвърждава с краткия анализ на получените данни от статистическия метод Анкова.

Корелационният анализ на изследваните групи ни впечатлява с прегледната корелационна матрица, която ни дава цветово ясна представа за получените се връзки.

Графика 52 е различна от познатите ни графики, но лично аз я намирам за много нагледна и информативна, за което поздравявам докторантката за изработването ѝ.

Глава 4.1. Дискусия – тази глава е по-различна от познатия ни модел в подобни разработки, но от друга страна тази глава е много целенасочена с изразено мнение на докторантката и други автори по изследваните показатели и потвърждава нуждата от специален подход в обучението и внедряването на нова методика.

Следващата глава обобщава ефективността от направеното изследване и го сравняват с други познати изследвания в научната литература, което е един положителен подход в завършване облика и ползата от дисертационния труд на Енकेледа Мука.

Последните три глави (4.4 значимост на изследването; 4.5 и 4.6) обобщават написаното, дават насоки и препоръки за ползването на труда, както ни навеждат на размисли за подбор на средства и методи в тренировъчния процес. Препоръките, с които завършва тази глава дават отправни точки на тренъорите за подобряване на тренировъчния процес.

В заключение, докторантката още веднъж потвърждава нуждата и важността на техническите умения за играта и развитието на волейболистките. Както и нуждата да се уповаваме на научни доказателства и утвърдени методики за подобряване на техниката на играчите.

Тук искам да попитам докторантката, каква е възможността тази успешно приложена методика да намери място в програмата на Албанската волейболна федерация и да се използва и прилага в тренировките на волейболистките от тази възраст?

В заключение на моето становище, изказвам задоволство от цялостно свършената работа от докторантката, направените корекции след вътрешната защита и така добре оформената работа за официалната защита. Давам своята положителна оценка от представения ни дисертационен труд и поздравявам Енकेледа Мука за всеотдайността и професионализъм, с който работи и ѝ пожелавам, да успее да внедри в обучението на младите волейболисти в Албания, така представената ни методика в нейния научен труд!

София, 3/12/2024 г.

Изготвил становището:

Доц. Г. Брестнички, д-р

STATEMENT

By assoc. prof. Georgi Venelinov Brestnichki, PhD
member of the Department “Basketball, Volleyball, Handball”
at National Sports Academy “Vasil Levski”

Regarding Dissertation work on a topic

**METHODOLOGY OF DEVELOPING TECHNICAL SKILLS
IN 11-13-YEAR-OLD VOLLEYBALL PLAYERS IN ALBANIA**

Doctoral student: Enkeleda Muka

Scientific supervisors: Assoc. Prof. Hristo Andonov

Assoc. Prof. Vera Antonova

Coaching is about finding different ways and approaches to improve athletes' capabilities and build capable ones.

The dissertation work of Enkeleda Muka is precisely in this direction and that is why I warmly welcome it. Every coach must constantly look for approaches to improve his work and ways to improve his athletes' game.

From the very beginning, the dissertation work presented to us impressed with its style and good layout. An innovative approach is observed with the introductory words and annotation of the work. Also, structurally, the dissertation is slightly different from the familiar model, but I personally accept and approve of it.

The literature review is extensive and narrowly focused on the studied age. Theoretically, the important qualities of the sport are revealed, as well as the age period for mastering the volleyball technique. All components that get the attention of the sports specialists are theoretically revealed in details - physical development, motor development, motor abilities, the qualities of endurance, strength, speed, flexibility, coordination, and agility, specific to the studied age. All this is a prerequisite for an accurate and precise assessment of the needs and capabilities of children, for the preparation of a good training methodology. Also, the literature review has several sections on periodization,

volleyball technique, and children's training, which could guide better planning and implementation of a good training process.

The hypothesis is short and specific, directing us to the work that the doctoral student and his scientific supervisors will undertake in their research.

The goal is clearly and precisely formulated.

From it arise 6 tasks that are specified and give direction to what will be done in the preparation of the dissertation work.

The subject, object, and contingent are well formulated.

The positive thing that I find in the presented scientific work is that it is for a longer period. The experiment lasts one year, which is a long enough period to establish differences between the two methodologies.

The test battery is well structured and its selection is adequate for establishing important indicators necessary for the game of volleyball.

We are presented with the annual plan and guidelines in which the experimental group worked. As well as the traditional way of conducting training in Albania. A good comparison is made between the two methodologies, noting the positive and negative sides.

The processing of the results and their comparison is done professionally and gives us a clear and accurate idea of the initial state of the two teams, how they developed, and what changes occurred in the various indicators until the end of the experiment. All these figures are very well illustrated with the appropriate tables, which helps their reading and visual comparison.

The statistical method used - Anova, is a method which is usually used to compare 3 or more groups. But in this case, this statistical method gives even greater accuracy and weight to the results obtained and the effect of the applied methodology.

Chapter 3.4.3 presents the initial and final study of the technical indicators of the two teams separately. This is the essence of the dissertation work, as well as the next chapter, where the two groups are compared to each other. Here is established that at the beginning there was no significant difference between the two teams, while at the end of the experiment, the experimental group outperformed the control, which is an approval of a working methodology. This is again confirmed by the brief analysis of the data obtained by the Anova statistical method.

The correlation analysis of the studied groups impresses us with its matrix, which gives us a clear view of the resulting correlation relationships in colors.

I personally find Chart 52 very innovative, clear, and informative, for which I congratulate the doctoral student for its development.

Chapter 4.1. Discussion – this chapter is different from the familiar model of similar academic works, but on the other hand this chapter is very targeted with an expressed opinion of the doctoral student and other authors on the researched abilities and confirms the need for a special approach in training and the implementation of a new methodology.

The next chapter summarizes the effectiveness of the research and compares it with other known studies in the scientific literature, which is a positive approach in completing the appearance and benefit of Enkeleda Muka's dissertation work.

The last three chapters (4.4 significance of the study; 4.5 and 4.6) summarized what has been written, give guidelines and recommendations for the use of the work, as well as lead us to reflect on the selection of means and methods in the training process. The recommendations with which this chapter ends give the coaches ideas on how to improve the training process.

In conclusion of scientific work, the doctoral student once again confirms the need and importance of technical skills for the game and development of volleyball players. As well as the need to rely on scientific evidence and established methodologies to improve the technique of players.

Here I would like to ask the doctoral student, what is the possibility of this successfully applied methodology finding a place in the program of the Albanian Volleyball Federation and being used and applied in the training of volleyball players of this age?

In conclusion of my review, I express my satisfaction with the overall work done by the doctoral student, the adjustments made after the internal defense, and the well-formed work for the official defense. I give my positive vote of the dissertation work presented to us and congratulate Enkeleda Muka for the dedication and professionalism with which she works and I hope that she will be able to implement the methodology presented to us in her scientific work in the training of young volleyball players in Albania!

Statement written by:

Assoc. Prof. Georgi Brestnichki, PhD

Sofia, 03/12/2024